

Приложение к Основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ СОШ № 1 «Полифорум»

\_\_\_\_\_ /И.Н.Желтых/

Приказ № -ОД от .08.2024

**ПЛАН**

внеурочной деятельности  
начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных  
предметов «Полифорум»

на 2024/2025 учебный год

**(ПРОЕКТ)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы начального общего образования и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности для обучающегося не превышает 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ СОШ №1 «Полифорум» учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Направления внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 1 «Полифорум» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические

характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Выбор направлений внеурочной деятельности и их организация осуществлялась с учетом мнения родителей как законных участников образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** направлена на формирование и развитие исследовательских умений в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию или углублять учебный материал по английскому языку.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В школе работают следующие объединения и центры.

- Научно-исследовательская лаборатория. Когнитивный центр. В проектно-исследовательскую деятельность вовлекаются все обучающиеся. С целью формирования и развития исследовательских умений обучающихся с первого класса введен курс «Учусь создавать проект» (с использованием учебно-методических пособий Р.И.Сизовой, Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект. Исследуем, доказываем, проектируем, создаем», издательства РОСТ). По возрастным периодам в лаборатории предусмотрено создание проектов: 1 класс – коллективные проекты и 1 индивидуальный проект от каждого класса, 2 класс – коллективные, групповые проекты и 1 индивидуальный проект от каждого класса, 3 класс – индивидуальные проекты (защита каждым обучающимся), 4 класс – нет. Таким образом, каждый ребенок к 4 классу должен создать и защитить индивидуальный проект.
- Клуб «Наследие». Работа клуба направлена на приобщение обучающихся к истории своего края, родного города, сохранение памяти о прошлом.
- Эколого-валеологический центр, включающий Центр Спорта и Здоровья (секции «Легкая атлетика», «Хореография», «Мастерская экологов 5R», внеклассные мероприятия). Работа ориентирована на воспитание у подрастающего поколения бережного отношения к природе, ознакомление с экологическими проблемами мира и страны, организацию мероприятий, способствующих воспитанию здорового образа жизни.
- Творческое объединение «Подарочек». Одаренные обучающиеся по направлению «Искусство» объединяются по интересам и приобщаются к художественному ремеслу.

Для обучающихся младших классов организована группа продлённого дня, основными видами деятельности в которой являются воспитательная и физкультурно-оздоровительная, проводятся культурно-массовые мероприятия, присмотр и уход за детьми, подготовка к учебным занятиям.

Познавательное развитие детей, обеспечивающее формирование метапредметных результатов обучения, сопровождение обучающихся с повышенными способностями, ведется в рамках Клуба «Умники и умницы», который включает программы:

- «Смысловое чтение» (с использованием учебно-методических пособий О.Е.Жиренко «Смысловое чтение», М.В.Беденко «Смысловое чтение»);
- «Информатика, логика, математика» (с использованием учебно-методических пособий «Развитие познавательных способностей», издательства РОСТ);
- «Реальная математика» (с использованием учебно-методических пособий «Учимся решать логические задачи», «Учимся решать комбинаторные задачи» Н.Б.Истоминой, Н.Б.Тихоновой, «Развитие познавательных способностей», издательства РОСТ, Т.Л. Мишакиной, С.Н. Новиковой «Экспресс-подготовка к тестированию по математике для 4 класса»).

Для решения задач развития ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты) с третьего класса ведется непрерывный курс «Информатика».

Для формирования личностных результатов в соответствии с задачами Основной образовательной программы школы (с первого по третий классы) ведется курс «Работа с портфолио» с использованием программы и методического пособия с электронным приложением. М.С. Умновой «Портфолио обучающихся начальной школы. Программа внеурочной деятельности».

С 2022 года в рамках проекта Минпросвещения России во всех классах введен курс «Разговоры о важном», включающий занятия по различным темам, волнующим современных ребят: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Курс обеспечен методическими материалами Академии Минпросвещения России.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Решение задачи восполнения образовательных дефицитов у обучающихся, сопровождение их при реализации индивидуальных планов развития (подготовка к предметным конкурсам и олимпиадам) проходит на введенных в план индивидуальных и групповых занятиях.

Содержание занятий **внеурочной деятельности** формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, выбор которых подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; мастерская; хоровые студии; соревновательные мероприятия, клубы, секции, экскурсии, общественно полезные практики, игры, совместная деятельность, коллективно-творческая деятельность, викторины, исследования, экскурсии и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МАОУ ДО «Центр детского творчества», «Детско-юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», МБОУ ДО «Серовская детская музыкальная школа им. Г. Свиридова», «Серовская детская художественная школа имени С. П. Кодолова», ООО «Дворец культуры металлургов», МАУ «Дворец водного спорта», Центральная детская библиотека и др.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В осуществлении внеурочной деятельности ведущую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами координирует: режим питания, режим прогулок на свежем воздухе с динамическими играми, выбор обучающимися секций и кружков, взаимодействует с педагогическими работниками, работниками дополнительного образования, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Классный руководитель в рамках своей компетенции отслеживает динамику занятости обучающихся во внеурочное время (в школе и вне школы), ведет просветительскую работу с целью привлечения обучающихся к занятию спортом, вокалом, художественной гимнастикой, музыкальным занятиям, рисованию; мотивирует детей на участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Классный руководитель выстраивает систему работы по основным направлениям внеурочной деятельности, планирует и проводит различные мероприятия.

В рамках работы групп продленного дня организовано посещение кружков в МАОУ ДО «Центр детского творчества»: «Умелые ручки», «Робототехника».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Программы курсов внеурочной деятельности в основном рассчитаны и ведутся с октября по май, с сентября начинаются курсы «Разговоры о важном», «Информатика» (3,4 классы), «Иностранный язык (английский, углубленный)».

Во время каникул занятия в кружках и на курсах в основном не проводятся (в отдельных случаях возможно проведение индивидуальных и групповых занятий по ликвидации пробелов в знаниях, занятий в объединениях дополнительного образования преимущественно спортивной направленности).

Секция «Легкая атлетика» ведется для группы обучающихся вторых, третьих, четвертых классов (3 часа в неделю), в целях приобщения их к общедоступному виду спорта. Секция «Хореография» для групп обучающихся 1-6 классов организована для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности.

Группы кружка «Подарочек» комплектуется из числа обучающихся 3 классов, кружка «Золотое перышко» из обучающихся 2,3 классов, «Гном-эконом» организован для 1-х классов.

Для общего развития обучающихся и организации их досуга по субботам ведется работа кружков различной направленности.

**Интеграция  
курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования  
(недельный объем часов)**

	Название курса, объединения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	Комментарий
<b>Спортивно-оздоровительное</b>							
1.	Секция «Легкая атлетика»		3	3	3	9	1 гр.
2.	Секция «Хореография»	2	2	2	2	8	2 гр.
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>							
1.	Курс «Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5		1,5	все
2.	Курс «Мастерская экологов 5R»	1				1	1 гр.
<b>Коммуникативная деятельность</b>							
1.	Курс «Смысловое чтение»	1	1	1		3	все
2.	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	все
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>							
1.	Кружок «Подарочек»			1		1	1 гр.
2.	Кружок «Золотое перышко»		1	1		2	2 гр.
<b>Информационная культура</b>							
1.	Курс «Информатика»			1	1	2	все
<b>Интеллектуальные марафоны</b>							
1.	Курс «Реальная математика»				1	1	все
2.	Курс «Иностранный язык (английский, углубленный)»				1	1	в классах с углубленным изучением
3.	Кружок «Гном-эконом»	1				1	1 гр.
<b>Учение с увлечением</b>							
1.	Курс «Работа с портфолио»	0,5	0,5	0,5		1,5	все
2.	Индивидуальные и групповые занятия		1	1	1	3	все
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	

**Распределение максимального объема внеурочной деятельности по классам и годам обучения**

Класс	Количество часов
1 класс	209
2 класс	206
3 класс	224
4 класс	239
<b>Итого за 4 года обучения</b>	<b>876</b>

**План внеурочной деятельности (годовой)**

**1 классы**

Форма	Название	Деятельность по направлениям	Кол-во часов в год
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность, 20 часа в год</b>			
Классный час	Тематическое мероприятие	Экологическое и валеологическое развитие	10 часа
Спортивные соревнования	«Зарница», «Кросс наций», «Золотая осень», «Веселые старты» и др.	Физическое развитие, приобщение к ЗОЖ	10 часов
<b>Проектно-исследовательская деятельность, 50 часов в год</b>			
Научно-исследовательская лаборатория	Курс «Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность	15 часов
	Игры, конкурсы, мини-исследования		3 часа
	Научно-практическая конференция		2 часа
Мастерская	Курс «Мастерская экологов 5R»	Экология	30 часов
<b>Коммуникативная деятельность, 76 часа в год</b>			
Клуб «Умники и умницы»	Курс «Смысловое чтение»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	30 часов
Классный час	Курс «Разговоры о важном»	Социальное развитие	33 час
	Тематическое мероприятие		3 часа
Коллективно-творческие дела класса	Акции, беседы, совместное посещение выставок и др.	Социальное развитие	4 часа
Праздники, концерты, конкурсы, выставки рисунков	«Моя любимая игрушка», «Мы едины», «Моя мама лучшая на свете», «День воинской славы», «Дружба-это..» и др.	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	6 часов
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность, 20 часов в год</b>			
Школьный проект «Книга года»	Участие в выставках поделок и рисунков, конкурсах Фестиваля «Открытая книга»	Развитие творчества	10 часов
Индивидуальная и совместная деятельность	Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках	Развитие творчества	5 часов
Просмотры спектаклей, фильмов, игры, квесты	Посещение театра, кинотеатра, библиотек	Развитие творчества	5 часов
<b>Информационная культура, 3 часа в год</b>			
Классный час	Тематическое мероприятие	Информационное развитие	1 час

Беседа, инструктаж	Информационная безопасность	Профилактика нарушений	2 часа
<b>Интеллектуальные марафоны, 10 часов в год</b>			
Олимпиады, конкурсы, игры	«Эму-эрудит», «Русский медвежонок», «Леонардо», игры в рамках предметных недель	Поддержка и развитие детской одаренности	10 час
<b>Учение с увлечением, 30 часов в год</b>			
Индивидуальная и совместная деятельность	Курс «Работа с портфолио»	Ведение мониторинга сформированности индивидуальных результатов образования, личностное развитие	15 часов
Праздники, концерты, конкурсы, выставки, игры, викторины	Тематическое мероприятие в честь государственных событий и праздников, к юбилейным датам деятелей культуры и искусства	Приобщение к истории и культуре России, формирование классного коллектива	10 часов
Экскурсии в музей, театры	Посещение выставок, театрализованных представлений, знакомство с историческими местами, памятниками	Приобщение к истории и культуре Урала	5 часов в год

Максимальное количество часов **209 за учебный год.**

### 2 классы

Форма	Название	Деятельность по направлениям	Кол-во часов в год
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность, 16 часа в год</b>			
Классный час	Тематическое мероприятие	Экологическое и валеологическое развитие	6 часа
Спортивные соревнования	«Зарница», «Кросс наций», «Золотая осень», «Веселые старты» и др.	Физическое развитие, приобщение к ЗОЖ	10 часов
<b>Проектно-исследовательская деятельность, 20 часов в год</b>			
Научно-исследовательская лаборатория	Курс «Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность	15 часов
	Игры, конкурсы, мини-исследования		3 часа
	Научно-практическая конференция		2 часа
<b>Коммуникативная деятельность, 77 часа в год</b>			
Клуб «Умники и умницы»	Курс «Смысловое чтение»	Совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества	30 часов
Классный час	Курс «Разговоры о важном»	Социальное развитие	34 час
	Тематическое мероприятие		3 часа
Коллективно-	Акции, беседы, совместное	Социальное развитие	4 часа

творческие дела класса	посещение выставок и др.		
Праздники, концерты, конкурсы, выставки рисунков	«Моя любимая игрушка», «Мы едины», «Моя мама лучшая на свете», «День воинской славы», «Дружба-это..» и др.	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	6 часов
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность, 20 часов в год</b>			
Школьный проект «Книга года»	Участие в выставках поделок и рисунков, конкурсах Фестиваля «Открытая книга»	Развитие творчества	10 часов
Индивидуальная и совместная деятельность	Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках	Развитие творчества	5 часов
Просмотры спектаклей, фильмов, игры, квесты	Посещение театра, кинотеатра, библиотек	Развитие творчества	5 часов
<b>Информационная культура, 3 часа в год</b>			
Классный час	Тематическое мероприятие	Информационное развитие	1 час
Беседа, инструктаж	Информационная безопасность	Профилактика нарушений	2 часа
<b>Интеллектуальные марафоны, 10 часов в год</b>			
Олимпиады, конкурсы, игры	«Эму-эрудит», «Русский медвежонок», «Леонардо», игры в рамках предметных недель	Поддержка и развитие детской одаренности	10 час
<b>Учение с увлечением, 45 часов в год</b>			
Индивидуальная и совместная деятельность	Курс «Работа с портфолио»	Ведение мониторинга сформированности индивидуальных результатов образования, личностное развитие	15 часов
Праздники, концерты, конкурсы, выставки, игры, викторины	Тематическое мероприятие в честь государственных событий и праздников, к юбилейным датам деятелей культуры и искусства	Приобщение к истории и культуре России, формирование классного коллектива	10 часов
Экскурсии в музей, театры	Посещение выставок, театрализованных представлений, знакомство с историческими местами, памятниками	Приобщение к истории и культуре Урала	5 часов в год
Индивидуальная и групповая работа	Занятия по ликвидации пробелов в знаниях, реализации индивидуальных планов развития	Педагогическая коррекция, сопровождение обучающихся, имеющих высокие образовательные способности	30 часов

Максимальное количество часов **206 часов в год.**

### 3 классы

Форма	Название	Деятельность по направлениям	Кол-во часов в год
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность, 16 часов в год</b>			
Классный час	Тематическое мероприятие	Экологическое и валеологическое развитие	6 часа
Спортивные соревнования	«Зарница», «Кросс наций», «Золотая осень», «Веселые старты» и др.	Физическое развитие, приобщение к ЗОЖ	10 часов
<b>Проектно-исследовательская деятельность, 20 часов в год</b>			
Научно-исследовательская лаборатория	Курс «Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность	15 часов
	Игры, конкурсы, мини-исследования		3 часа
	Научно-практическая конференция		2 часа
<b>Коммуникативная деятельность, 77 часов в год</b>			
Клуб «Умники и умницы»	Курс «Смысловое чтение»	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества	30 часов
Классный час	Курс «Разговоры о важном»	Социальное развитие	34 час
	Тематическое мероприятие		3 часа
Коллективно-творческие дела класса	Акции, беседы, совместное посещение выставок и др.	Социальное развитие	4 часа
Праздники, концерты, конкурсы, выставки рисунков	«Моя любимая игрушка», «Мы едины», «Моя мама лучшая на свете», «День воинской славы», «Дружба-это..» и др.	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	6 часов
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность, 20 часов в год</b>			
Школьный проект «Книга года»	Участие в выставках поделок и рисунков, конкурсах Фестиваля «Открытая книга»	Развитие творчества	10 часов
Индивидуальная и совместная деятельность	Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках	Развитие творчества	5 часов
Просмотры спектаклей, фильмов, игры, квесты	Посещение театра, кинотеатра, библиотек	Развитие творчества	5 часов
<b>Информационная культура, 36 часов в год</b>			
Курс	Курс «Информатика»	Формирование ИКТ-компетентности	34 часа
Беседа, инструктаж	Информационная безопасность	Профилактика нарушений	2 часа
<b>Интеллектуальные марафоны, 10 часов в год</b>			
	«Эму-эрудит», «Русский	Поддержка и развитие	10 час

Олимпиады, конкурсы, игры	медвежонок», «Леонардо», игры в рамках предметных недель	детской одаренности	
<b>Учение с увлечением, 30 часов в год</b>			
Праздники, концерты, конкурсы, выставки, игры, викторины	Тематическое мероприятие в честь государственных событий и праздников, к юбилейным датам деятелей культуры и искусства	Приобщение к истории и культуре России, формирование классного коллектива	10 часов
Экскурсии в музей, театры	Посещение выставок, театрализованных представлений, знакомство с историческими местами, памятниками	Приобщение к истории и культуре Урала	5 часов в год
Индивидуальная и групповая работа	Занятия по ликвидации пробелов в знаниях, реализации индивидуальных планов развития	Педагогическая коррекция, сопровождение обучающихся, имеющих высокие образовательные способности	30 часов

Максимальное количество часов 224 за учебный год.

#### 4 классы

Форма	Название	Деятельность по направлениям	Кол-во часов в год
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность, 16 часов в год</b>			
Классный час	Тематическое мероприятие	Экологическое и валеологическое развитие	6 часа
Спортивные соревнования	«Зарница», «Кросс наций», «Золотая осень», «Веселые старты» и др.	Физическое развитие, приобщение к ЗОЖ	10 часов
<b>Проектно-исследовательская деятельность, 35 часов в год</b>			
Научно-исследовательская лаборатория	Игры, конкурсы, мини-исследования	Проектно-исследовательская деятельность	3 часа
	Научно-практическая конференция		2 часа
Мастерская	Курс «Мастерская экологов 5R»	Экология	30 часов
<b>Коммуникативная деятельность, 47 часов в год</b>			
Классный час	Курс «Разговоры о важном»	Социальное развитие	34 час
	Тематическое мероприятие		3 часа
Коллективно-творческие дела класса	Акции, беседы, совместное посещение выставок и др.	Социальное развитие	4 часа
Праздники, концерты, конкурсы, выставки рисунков	«Моя любимая игрушка», «Мы едины», «Моя мама лучшая на свете», «День воинской славы», «Дружба-это..» и др.	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	6 часов

<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность, 20 часов в год</b>			
Школьный проект «Книга года»	Участие в выставках поделок и рисунков, конкурсах Фестиваля «Открытая книга»	Развитие творчества	10 часов
Индивидуальная и совместная деятельность	Участие в соревнованиях, конкурсах, выставках	Развитие творчества	5 часов
Просмотры спектаклей, фильмов, игры, квесты	Посещение театра, кинотеатра, библиотек	Развитие творчества	5 часов
<b>Информационная культура, 2 часа в год</b>			
Беседа, инструктаж	Информационная безопасность	Профилактика нарушений	2 часа
<b>Интеллектуальные марафоны, 74 часа в год</b>			
Олимпиады, конкурсы, игры	«Эму-эрудит», «Русский медвежонок», «Леонардо», игры в рамках предметных недель	Поддержка и развитие детской одаренности	10 час
Клуб «Умники и умницы»	Курс «Реальная математика»	Формирование метапредметных действий	30 часов
Курс	Курс «Иностранный язык (английский, углубленный)»	Углубление знаний по английскому языку	34 часа
<b>Учение с увлечением, 45 часов в год</b>			
Праздники, концерты, конкурсы, выставки, игры, викторины	Тематическое мероприятие в честь государственных событий и праздников, к юбилейным датам деятелей культуры и искусства	Приобщение к истории и культуре России, формирование классного коллектива	10 часов
Экскурсии в музей, театры	Посещение выставок, театрализованных представлений, знакомство с историческими местами, памятниками	Приобщение к истории и культуре Урала	5 часов в год
Индивидуальная и групповая работа	Занятия по ликвидации пробелов в знаниях, реализации индивидуальных планов развития	Педагогическая коррекция, сопровождение обучающихся, имеющих высокие образовательные способности	30 часов

Максимальное количество часов 239 за учебный год.